

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

اسم معاون القسم : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حياتية الادغال
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ – ٤ – ٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم الادغال وطرق مكافحتها اهم الادغال المنتشرة في العراق والعالم ومدى اضرارها بنباتات المحاصيل وامكانية الفائدة منها اضافة الطرق مكافحتها	
٢- يشتمل على معرفة الادغال المنتشرة ومسحها وتشخيصها في العراق وبعض دول العالم	
٣- معرفة مميزات الادغال ومواصفات بذورها	
٤- وسائل انتقال الادغال والاساليب العلمية المتبعة في الحد من انتشارها	
٥- دراسة تأثير الادغال في نوعية وانتاج الحاصل وصحة الانسان	
٦- الطرق المتبعة في مكافحة الادغال الميكانيكية والبيولوجية والكيميائية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم الادغال المنشرة في العراق والعالم
- ٢- ان يصنف الطالب انواع الادغال حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع الادغال واهم الوسائل المتبعة في الحد من تأثيرها في انتاجية المحاصيل
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الادغال
- ٥- ان يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والاضافة والاجهزة المستخدمة في المكافحة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم الادغال واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم الاضرار الناجمة عن منافسة الادغال للمحاصيل الزراعية
- ٣ - تعليم الطالب موعد المكافحة وطريقة المكافحة المختلفة افضل موعد يتم فيه اجراء للمكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقويم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم الادغال في العراق</p>

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم الادغال وطرائق مكافحتها	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. حياتية الادغال
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم ادغال التعرف على الادغال واهميتها وطرق مكافحتها	
٢- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في الحد من الاضرار	
٣- دراسة وسائل انتشار وانقال الادغال بوسائل النقل المختلفة	
٤- تعريف اهم طرق الحد من اضرار الادغال	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة بمخاطر الادغال	
٦- تصنيف نباتات الادغال وتقسيمها	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهم الادغال المنشرة في العراق والعالم
- أ٢- ان يصنف الطالب انواع الادغال حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها
- أ٣- ان يفصل الطالب بين انواع الادغال واهم الوسائل المتبعة في الحد من تأثيرها في انتاجية المحاصيل
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر الادغال
- أ٥- ان يقيم الطالب كلفة المكافحة الكيميائية ونوعية المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والاضافة والاجهزة المستخدمة في المكافحة .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم الادغال واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم الاضرار الناجمة عن منافسة الادغال للمحاصيل الزراعية
- ب ٣ - تعليم الطالب موعد المكافحة وطريقة المكافحة المختلفة افضل موعد يتم فيه اجراء للمكافحة .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على نوعية الأدغال في العراق

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	خصائص نباتات الادغال وبنورها	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	طرق مكافحة الادغال .الطريقة الميكانيكية ،القلع اليدوي.العزق بالفؤوس	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	أستخدام الحراثة والحش والغمر بالماء	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	الطريقة البيولوجية في مكافحة الادغال	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	استخدام المنافسة والدورة الزراعية	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	استخدام طريقة الحرارة والتغطية	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	المصطلحات العلمية المستخدمة في مكافحة الادغال وتصنيف الادغال	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	المبيدات والنبات .. امتصاص وانتقال المبيدات	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	أنتخابية المبيدات، العوامل المؤثرة في الانتخابية	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	المبيدات والتربة.التفاعلات التي تحدث لمبيدات عند ملاسة المبيدات للتربة	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الرئيسية في العراق	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين	الادغال وطرائق مكافحتها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الادغال وطرائق مكافحتها	طرق مكافحة الادغال المائية	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الادغال وطرائق مكافحتها	فسلحة أمتصاص و أنتقال المبيدات في التربة و العوامل المؤثرة فيها .	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الادغال وطرائق مكافحتها	فسلحة أمتصاص و أنتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية و العوامل المؤثرة فيها .	٢	الخامس عشر

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢ - البنية التحتية

<p>١ - علم الادغال. د.باقر الجبوري. الادغال في العراق.</p> <p>٢ - د.غانم حياوي . الأدغال وأساسيات المكافحة .</p> <p>٣ - . الأدغال وطرق مكافحتها الجزء العملي د.محمد هذال ود.موفق</p> <p>٤ - عبدالرزاق الادغال وطرائق مكافحتها د.سالم حمادي عنتر، ٢٠١١ مطبعة ابن الاثير .جامعة الموصل .</p> <p>٥ - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice</p> <p>2- Agronomy journal.</p> <p>3- weed science.</p> <p>4- Websites, Articles, FAO reports .</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١ - علم الادغال. د.باقر الجبوري. الادغال في العراق.</p> <p>٢ - د.غانم وتوفيق الجلبي . الأدغال وأساسيات المكافحة .</p> <p>٣ - عبدالرزاق الادغال وطرائق مكافحتها د.سالم حمادي عنتر، ٢٠١١ مطبعة ابن الاثير .جامعة الموصل .</p> <p>٤ - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
crop Science Society Of America	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
Library Genesis	

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .